

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	REALIZACJA PROJEKTU BADAWCZEGO	
FIR/O/II/NST/C-38			IMPLEMENTATION OF A RESEARCH PROJECT	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 3		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: związanych z prowadzeniem działalności naukowej przez studenta		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		4 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu odbytych zajęć na kierunku Finanse i rachunkowość		
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na studiach drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych oraz aktywny udział studentów w realizacji badań naukowych
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych badań jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studia literaturowe</li> <li>– analiza danych statystycznych</li> <li>– metoda przypadków</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> <li>– obserwacja</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>W celu zaliczenia modułu Realizacja projektu badawczego student zobowiązany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacji badań naukowych w ramach aktywnej działalności w uczelnianym/wydziałowym kole naukowym udokumentowanych sprawozdaniem z działalności tego koła lub</li> <li>– prezentacji wyników badań na zebraniu naukowym organizowanym na Wydziale Ekonomii i Finansów lub</li> <li>– prezentacji wyników badań na konferencji naukowej organizowanej na Wydziale Ekonomii i Finansów lub konferencji naukowej organizowanej przez inne uczelnie lub</li> <li>– publikację wyników badań przez recenzowane czasopismo w dyscyplinie ekonomia i finanse lub w monografii naukowej lub przedstawienie zaświadczenia o przyjęciu materiałów do publikacji (publikacja może być indywidualna lub wieloautorska)</li> </ul> <p>Moduł Realizacja projektu badawczego zaliczany jest na ocenę ZAL po osiągnięciu co najmniej jednego z powyższych warunków oraz poziomu osiągnięcia kompetencji społecznych.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie tematykę realizowanej pracy badawczej.	K_W01	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
W2	Zna i rozumie tematykę w zakresie ochrony własności intelektualnej.	K_W10	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia

U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U01	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U2	Potrafi przygotować pracę pisemną na temat realizowanego zadania badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej tematyki.	K_U11	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U3	Potrafi samodzielnie planować własne uczenie się oraz organizować i kierować pracą zespołu utworzonego w celu realizacji badań naukowych.	K_U12 K_U13	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U4	Potrafi posługiwać się językiem angielskim lub innym obcym do czytania ze zrozumieniem wybranej literatury przydatnej dla realizacji pracy badawczej.	K_U08	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U5	Potrafi posługiwać się metodami analitycznymi w ocenie wyników części empirycznej.	K_U02	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
U6	Potrafi formułować i testować hipotezy.	K_U08	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
K1	Jest gotów uznać ważność przestrzegania zasad etyki.	K_K06	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia
K2	Jest gotów uznać ważność zachowania się w sposób profesjonalny.	K_K01	Ćwiczenia	Określona w rygorze zaliczenia	Określona w rygorze zaliczenia

Literatura i pomoce naukowe
Właściwe dla tematyki realizowanej pracy badawczej Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 20[h] Przygotowanie projektu badawczego – 60[h]	X	80 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	80 [h] / 3,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] / 4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>